

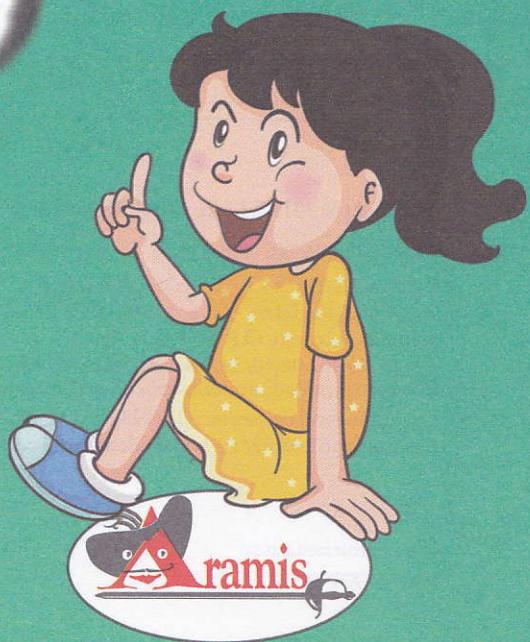
Ediția a II-a



Să deslușim tainele

MATEMATICII

Culegere pentru clasa a III-a



București 2019

I. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	4
II. Numere naturale de la 0 la 10 000	8
1. Formarea, citirea, scrierea numerelor naturale	8
2. Compararea și ordonarea numerelor naturale	10
3. Rotunjirea numerelor naturale	12
4. Cifre romane	14
III. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000	16
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0 – 1 000	16
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin	18
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin	20
4. Legătura dintre adunare și scădere	22
5. Probleme	24
6. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	26
IV. Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000	28
1. Tabla înmulțirii	28
2. Proprietățile înmulțirii	29
3. Înmulțirea cu 10, 100	32
4. Înmulțirea unui număr de două cifre cu un număr de o cifră	33
5. Înmulțirea unui număr de 3 sau 4 cifre cu un număr de o cifră	35
6. Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre	38
7. Probleme cu operații de înmulțire	43
8. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	46
V. Împărțirea numerelor naturale	48
1. Tabla împărțirii	48
2. Proba împărțirii. Proba înmulțirii	50
3. Probleme cu operații de împărțire	52
4. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	54
5. Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă	56
A. Probleme cu suma și diferența numerelor	56
B. Probleme cu suma și câtul numerelor	58
C. Probleme cu diferența și câtul numerelor	60
6. Probleme combinate	62
VI. Fracții	64
1. Notiunea de fracție	64
2. Numirea, scrierea și citirea fracțiilor	66
3. Fracții subunitare și echivalentare	68
4. Compararea și ordonarea fracțiilor subunitare	70
5. Adunarea și scăderea fracțiilor care au același numitor	72
6. Probleme cu fracții	74
VII. Elemente intuitive de geometrie	76
1. Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment de dreaptă	76
2. Unghiuri	78
3. Poligoane. Perimetru unui poligon	80
4. Triunghiul	81
5. Dreptunghiul și pătratul	83
6. Cercul	87
7. Axa de simetrie	88
8. Corpuri geometrice	90
A. Cubul, paralelipipedul	90
B. Cilindrul, conul, sfera	92
9. Jocuri cu elemente de geometrie	93
VIII. Unități de măsură	94
1. Unități de măsură pentru lungimi	94
2. Unități de măsură pentru volum	96
3. Unități de măsură pentru masă	98
4. Unități și instrumente de măsură pentru timp	100
Ora. Citirea ceasului	100
Ziua, săptămâna, anul	102
5. Unități monetare	104
IX. Recapitulare	106
Teste de evaluare	111
Indicații, soluții de rezolvare	118

Respect pentru oameni și cărti

- 19** Într-o excursie au plecat 24 de băieți și 16 fete. Băieții se aşază câte 3 într-o echipă, iar fetele câte 4. Câte grupe se formează în total?

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

- 21** Câte sticle cu capacitatea de jumătate de litru se pot umple cu lichidul dintr-un bidon de 8ℓ plin? Dar dintr-un bidon de 10ℓ ? Dar din unul de 20ℓ ?

- 22** Într-un decimetru încap 10 centimetri.
Câtă centimetri vor încăpea în:
a) 3 decimetri;
b) 8 decimetri;
c) 10 decimetri.

- 23** Privește tabelul, apoi află câte corpuri de fiecare fel sunt și câte corpuri geometrice are fiecare copil.



					Total
Adrian	12	1	5	28	
Marina	11	6	63	18	
Silviu	10	20	2	37	
Cristina	14	16	56	42	
Total					

- 24** Cristina schimbă o bancnotă de 10 lei în bancnote cu valori mai mici. Alege combinația corectă.

a) 1 leu + 5 lei + 1 leu + 5 lei + 1 leu b) 5 lei + 1 leu + 1 leu + 1 leu + 1 leu + 1 leu

- a) 1 leu + 5 lei + 1 leu + 5 lei + 1 leu

- b) 5 lei + 1 lei + 1 lei + 1 lei + 1 lei

- 25** În graficul de mai jos s-a înregistrat numărul cărților dintr-o librărie. Câte cărți de fiecare fel sunt? Completează în tabel.



Cărți de știință	1161872
Poezii	1600000
Cărți de colorat	1161872
Cărți de povesti	1161872
Total	1161872



26

Înlocuiește steluțele cu numere potrivite, astfel încât suma numerelor de pe linii, de pe coloane și de pe diagonale să fie aceeași.

6	1	★
7	★	3
2	9	★

★ =

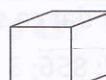
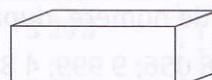
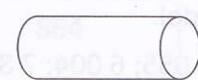
★ =

★ =



27

Colorează folosind codul: ■ cilindru; ■ con; ■ cub; ■ cuboid.



28

Unește ceasurile cu etichetele care au aceeași oră.



19:15



07:00



07:30



19:00

29

Află suma lungimilor tuturor laturilor.

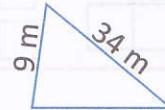


192 m



54 m

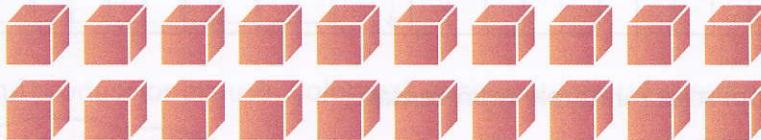
278 m



9 m
34 m
27 m

30

Cosmin și Măriuca împart cele 20 de cuburi astfel: Cosmin primește o doime din acestea, iar Măriuca o pătrime.



a) Câte cuburi are fiecare copil?

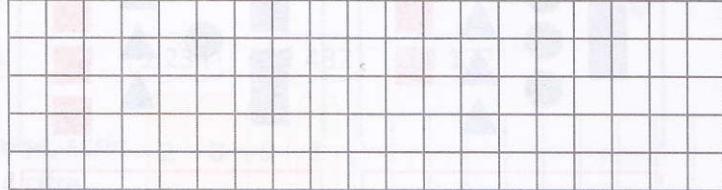
b) Câte cuburi ar trebui să primească Măriuca, pentru a avea un număr egal de cuburi cu Cosmin?

31

Un copil și-a propus să lucreze suplimentar câte două ore pe zi.

a) Câte ore lucrează în 7 zile?

b) Dar în 3 săptămâni?



2. Compararea și ordonarea numerelor naturale



Îmi amintesc

3 198 > **2** 198,
pentru că **3** > **2**

1 260 < **7** 260,
pentru că **1** < **7**

- ## 1 Scrie numerele:

- a) formate numai din mij de la 1 000 la 10 000.

... un an de la 1 000 à 10 000.

- b)** mai mari decât 3 000 și mai mici decât 4 000, formate din mii și sute

• , în anul luna decat 1888, formate din trai și suțe.

- ## 2 Compară numerele:

- a) 6 564 □ 7 564
5 014 □ 6 014
8 500 □ 8 700
2 911 □ 2 911

- b) 9 524 □ 8 524
2 605 □ 5 605
5 870 □ 4 870
2 134 □ 2 138

- c) 1 320 1 320
4 444 4 044
6 510 5 610
4 375 9 375

- 3** Încercuieste numărul mai mare din fiecare pereche

- a) 1 111 si 9 999

- b) 1 011 si 1 101

- 6) 2.203 6) 2.023

- #### 4 Ordenează numerele:

- a) crescător: 9 745; 874; 1 745; 7 495; 7 552; 4 338

- b) descrescător: 1.000; 7.000; 10.000; 4.000; 6.000; 3.000

- 5** Se dă numerele 4 a 07 și 4 807. Scrie ce valori poate avea **a**, pentru ca:

- a) primul număr să fie mai mic;
 - b) primul număr să fie mai mare;
 - c) ambele numere să fie egale.

- 6** Scrie câte cinci numere:

- a) consecutive, dintre care primul să fie 2 798;

2 798

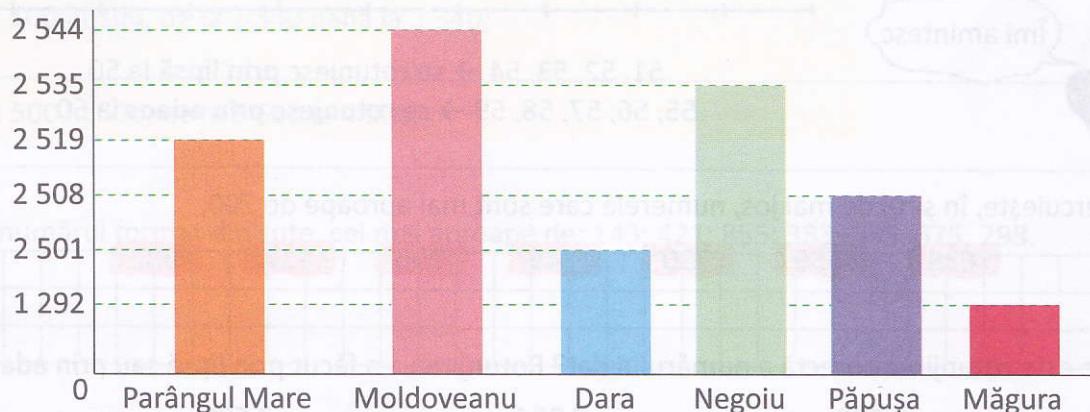
- b) pare consecutive, dintre care al doilea să fie 7 002.

7 002



7

În graficul de mai jos vei descoperi cele mai înalte vârfuri muntoase din România.



- a) Care este cel mai înalt vârf?

b) Care este cel mai scund vârf?

c) Notează numerele care indică înălțimea vârfurilor muntoase în ordine crescătoare.

8

Echipa de teatru a susținut spectacole în diferite orașe ale țării. Observă tabelul pentru a afla câți spectatori au participat la spectacol.

Iași	4 911	R
București	7 503	N
Brașov	3 002	E
Timișoara	5 196	M
Craiova	6 055	U
Cluj-Napoca	5 094	E

Scrie.

9

Observă regula de formare a următoarelor siruri și completează fiecare sir cu încă patru numere.

- a) 7 000 6 990 6 980
b) 5 992 6 995 6 998